



**Střední škola gastronomie a služeb, Liberec,
Dvorská 447/29, příspěvková organizace
Sídlo: 460 05 Liberec V, Dvorská 447/29**

Telefon: 482 424 350

E-mail: sosgs@sos-gs.cz

Webové stránky: www.sos-gs.cz

Datová schránka: g42k83i

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Vypracovala:	Mgr. Zdeňka Palová, ředitelka střední školy	podpis
Schválil:	Ing. Josef Honzejek, předseda školské rady	podpis
Předkládá:	Mgr. Zdeňka Palová, ředitelka střední školy	podpis

Liberec 15. října 2024

O B S A H

	Strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Organizace studia	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
4. Údaje o počtu žáků	9
5. Údaje o počtu učeben	10
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	11
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13
9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy	17
10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy	19
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	22
13. Základní údaje o hospodaření školy	22

Přílohy

1. Děkovné dopisy	str. 23
2. Propagace školy v tisku	str. 24
3. Zprávy o provedených kontrolách a inspekcích	str. 25
4. Činnost předmětových komisí ve školním roce 2023/2024	str. 26
5. Výsledky soutěží za účasti školy	str. 27
6. Prezentace školy	str. 28
7. Činnost školního metodika prevence a výchovného poradce ve školním roce 2023/2024 –	str. 29
8. Tabulková část	str. 30

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola gastronomie a služeb, Liberec, Dvorská 447/29, příspěvková organizace
Sídlo:	Dvorská 447/29, 460 05 Liberec V
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00555053
DIČ:	CZ00555053
RED_IZO:	600010686
Zřizovatel školy:	Liberecký kraj U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
Ředitelka střední školy:	Mgr. Zdeňka Palová Huť 171, 468 26 Huť
Školská rada:	předseda: Ing. Josef Honzejk členové: Ing. Renata Höferová, Michaela Botková, Pavla Menšíková, Marcela Medková, Lenka Šámalová
Komplexní forma výuky:	teoretická, praktická, výchova mimo vyučování
Druh školy:	střední škola v členění střední odborná škola a střední odborné učiliště
Datum zařazení do sítě:	1. září 1994 Integrovaná střední škola gastronomie a služeb 1. ledna 1998 Střední odborná škola gastronomie a služeb a Střední odborné učiliště 1. ledna 2006 Střední škola gastronomie a služeb (od 1. července 2007 sloučení se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm obchodním, Jablonec nad Nisou, Poštovní 10
Celková kapacita školy:	1 100 žáků

2. Organizace studia

2.1 Přehled jednotlivých oborů středního vzdělávání a jejich zaměření

a) Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou

65-42-M/01 Hotelnictví

69-41-L/01 Kosmetické služby

65-41-L/01 Gastronomie

65-41-L/51 Gastronomie – denní forma studia

69-41-L/52 Vlasová kosmetika – denní forma studia

b) Obory středního vzdělávání s výučním listem

65-51-H/01 Kuchař, číšník

29-54-H/01 Cukrář

31-58-H/01 Krejčí

69-51-H/01 Kadeřník

2.2 Změny v organizaci studia

Zastupitelstvo Libereckého kraje Usnesením č. 144/07/ZK ze dne 29. 05. 2007 rozhodlo sloučit Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště obchodní v Jablonci nad Nisou, Poštovní 10, příspěvkovou organizaci se Střední školou gastronomie a služeb, Liberec, Dvorská 447/29, příspěvková organizace, jako nástupnickou organizací ke dni 01. 07. 2007, což bylo potvrzeno i Rozhodnutím MŠMT čj. 16 192/2007-21 ze dne 20. 06. 2007. Realizace usnesení č. 144/07/ZK ze dne 29. 05. 2007 byla dokončena k 31. 08. 2011, kdy výuka žáků z odloučeného pracoviště Poštovní 10 v Jablonci nad Nisou byla přemístěna do Dvorské 447/29 v Liberci. Na základě rozhodnutí 12. zasedání Rady Libereckého kraje dne 12. 7. 2011 došlo počínaje 1. 9. 2012 k utlumení veškeré vzdělávací nabídky obchodních oborů z převzaté školy v Jablonci nad Nisou v roce 2007 a také veškerého nástavbového studia. Toto rozhodnutí mělo mimořádný negativní dopad na zaměstnanost školy a prohloubilo další propouštění zaměstnanců školy, neboť se zde projevil jednak začínající pokles žáků vycházejících z 9. třídy základní školy a jednak výrazné omezení vzdělávací nabídky obchodních oborů a nástavbového studia podnikání. Pouze částečnou eliminací těchto rozhodnutí bylo rozšíření vzdělávací nabídky o jednu třídu maturitního oboru gastronomie a jednu třídu kombinovaného denního nástavbového studia 69-41-L/52

Vlasová kosmetika a 65-41-L/51 Gastronomie. Obě nástavbová studia jsou v tuto chvíli dobíhajícím oborem.

2.2.1 Předpoklady pro školní rok 2024/2025

1. Rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro všechny vyučované předměty.
2. Pokračovat v realizaci forem dalšího vzdělávání a přípravy dílčích kvalifikací pro akreditaci.
3. Využití projektu „Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji“ pro autoevaluaci školy a zlepšení organizace a řízení školy.
4. Využití projektu „Rozvoj žákovských kompetencí v hotelnictví a cestovním ruchu pro Evropu“ pro zlepšení kvality vzdělávání v oborech gastronomie a hotelnictví.
5. Využití projektu „UNIV 2 KRAJE“ a projektu „Rozvoj kompetencí dospělých v hotelnictví a cestovním ruchu pro Evropu“ pro zlepšení a rozšíření vzdělávání dospělých.
6. Aplikace zkušeností z projektu Šablony II střední školy gastronomie a služeb a projektu NAKAP II.
7. Realizace přijímacího řízení v souladu se schválenou legislativou.
8. Realizace závěrečných a maturitních zkoušek v souladu se schválenými změnami.
9. Příprava a realizace prezentační akce Gastroden 2025.
10. Využití projektu „Krok k budoucnosti“ k propagaci gastronomických oborů.

2.2.2 Vývojové trendy

Pokračovat v realizaci strategického plánu rozvoje školy, modernizace školy ve všech oblastech.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Přehled pracovníků (v přepočtených počtech)

Celkový počet pracovníků	76,4187
z toho	
- pedagogů	55,3580
- ostatních pracovníků	21,0607

3.2 Počet nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci

Počet pracovníků k 30. 06. 2024	THP
Nepedagogičtí k 30. 06. 2024 (přepočtené úv.)	24,275

3.3 Mzdové podmínky

Učitelé teorie-průměrný plat za dané období	52 000 Kč
Učitelé praktického výcviku	45 463 Kč
Ostatní zaměstnanci školy	35 787 Kč

Komentář k tabulce:

Údaje jsou zpracované dle výkazu P1-04 za kalendářní rok 2022.

3.4 Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,60	7,29	18,71	20,25	7,61	56,45
z toho ženy	1,45	2,91	17,59	18,10	5,61	45,66

3.5 Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

Počet (přepočtené na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti		
56,45	1,57		
Z toho:		Počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce		2	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií		0	0
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ		0	0
školní metodik prevence		1	0
koordinátor environmentální výchovy		0	0

Aprobovanost

Průměrný celkový počet hodin týdně – 1366,50, z toho odučených aprobovaně – 1333,50, z toho odučených neaprobovaně – 33.

3.6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Tematické zaměření	Počet účastníků
Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na SOŠ	1
Česko-slovenské vztahy	1
Letní škola občankářů	1
Holokaust ve vzdělávání	1
Visegrad IWalks	1
Celtic Kaleidoscope	1
Hlav vzhůru	1
Psychosomatická konference	1
Specifikace komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním	2
Systém jako podpora sociální pomoci týraným a zneužívaným dětem	1
Generativní AI pro učitele	1
Použití počítače v hodinách matematiky	1
Chromebooky ve výuce	1
Základy interpretace a práce místního průvodce	1
Kognitivní omyly	1

Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1
Color Blocking look	2
Práce s daty: Power BI	1
Competitions and Games in English Lessons	1
Rozšiřování slovní zásoby hroz, aktivity pro starší žáky	1
Metodický seminář pro učitele AJ – základy AI	1
Badatelství ve společenských vědách	1
Právo informačních technologií	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	2
Zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání	1
Základní kurz školního snowboardingu	1
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	1
Celkem	31

Obsahové zaměření samostudia:

- posílení aktivizačních metod ve výuce,
- uplatňování moderních forem výuky,
- volba vhodného přístupu k problémovým žákům, zkvalitnění přípravy na společné vzdělávání,
- metody práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zajišťování a tvorba výukových materiálů,
- využití umělé inteligence a moderních technologií ve výuce,
- prohlubování počítačové gramotnosti a rozvoj distančního vzdělávání,
- příprava odborných exkurzí a vzdělávacích programů,
- prohlubování odborných a jazykových kompetencí,
- příprava pedagogických pracovníků a vedení školy na státní maturitu a závěrečné zkoušky

3.7 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Tematické zaměření	Počet účastníků
DPH obcí a krajů v praktických příkladech	1
MS Word – úprava dokumentů	2
Seminář PAM	1
Chyby vedoucích pracovníků ve školství a jak jim předcházet	1
Celkem	5

4. Údaje o počtu žáků

4.1 Údaje o přijímacím řízení 2024

Počet přihlášek

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	941
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	82
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	286
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	568
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	18
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	64
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	17
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

4.2 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy – školní rok 2023/2024

Počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ*	10
o změně oboru vzdělání	27
o přerušení vzdělávání	4
o opakování ročníku	10
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	19
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
celkem	70

* Rozhodnutí o přestupu vydává ředitel školy, do níž žák přestupuje.

4.3 Základní údaje o třídách a žácích školy k 30. 09. 2023 – denní studium

Škola	Počet tříd	Počet žáků	Průměr žáků na třídu	Průměr žáků na učitele
SŠ	11	293	27	12,1
SOU	15	397	26	11,7

4.4 Počet nově přijatých žáků do denního studia od 1. 9. 2023

	SŠ	SOU	Celkem
Počet nově přijatých žáků	86	156	242

5. Údaje o počtu učeben

Celkový počet žáků v počtu 690 žáků je rozmístěn v učebnách takto:

- 293 žáků studijních oborů je umístěno v 11 učebnách s průměrným počtem 27 žáků na třídu;
- 397 žáků učebních oborů se učí v 15 učebnách s průměrným počtem 26 žáků na třídu.

5.1 Počet učeben

Počet kmenových učeben je 20 a odborných učeben je 8 v členění podle velikosti, jak uvádí tabulka v příloze č. 8 a bodu 5.2

5.2 Učebny

počet

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	1	19		20
odborné učebny	7	1		8

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

6.1 Cíle ŠVP, jejich zhodnocení a naplňování

Ve školním roce 2023/2024 byly na základě RVP provedeny aktualizace ŠVP napříč všemi obory (Hotelnictví, Gastronomie, Kosmetické služby, Kuchař, Číšník, Cukrář, Kadeřník, Krejčí). Na změně ŠVP se podílely všechny předmětové komise. Cíle ŠVP jsou součástí ŠVP každého oboru. V každém ŠVP je uveden profil absolventa daného oboru a jsou zde specifikovány cíle, které vedou k jeho naplnění. Cíle ŠVP jsou naplňovány v jednotlivých předmětech. K naplňování cílů ŠVP napomáhá i zlepšování technické vybavenosti školy, rozšíření a aktualizace počítačových programů, funkční systém vzdělávání pedagogických pracovníků.

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

7.1 Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

Počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
110	82	28	1	1	0
opravné zkoušky					
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli			
29	22	7			

7.2 Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

Počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v podzimním termínu bez opravných zkoušek		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
54	41	13	0	0	0

opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
22	13	9

7.3 Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	109	144
pochovala učitele OV	0	0
pochvala ředitele školy	34	65
napomenutí třídního učitele	135	140
důtka třídního učitele	90	111
důtka učitele OV	0	0
důtka ředitele školy	72	50
sníž. známka z chování	18	22

7.4 Přehled o prospěchu žáků denního studia

Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
625	44	564	25	13

7.5 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin na žáka

Omluvené	Neomluvené
99,5	4,9

7.6 Uplatnění absolventů

	VŠ	VOŠ	Nást.	Jiné studium	Práce v oboru	Práce jiné	ÚP	Zahr.	Nezjišt.	Celkem
Maturanti	18	2	0	4	18	7	5	0	0	54
Vyučení	0	0	25	7	51	22	7	0	0	112

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

8.1 Zpráva výchovného poradce školy

Škola vzhledem ke své členitosti a velikosti má dva výchovné poradce.

V průběhu školního roku provedly více než 200 individuálních konzultací se žáky, rodiči a ostatními pracovníky. Konzultace byly zaměřené na vzdělávací problémy, neomluvenou absenci, kariérové poradenství, výchovné problémy, kyberšikanu, psychické problémy žáků.

Trvalým problémem je značná absence žáků, vysoký podíl neomluvené absence. Velmi obtížná je komunikace s rodiči žáků z méně podnětného sociálního prostředí, zejména u některých učebních oborů (36 případů), kde se projevuje nevhodné chování a porušování BOZP a hygieny.

Další oblastí činnosti je spolupráce s jednotlivými pracovišti všech oborů, řešení praktických problémů v souvislosti s maturitními a závěrečnými zkouškami.

Pro všechny žáky 1. ročníků se pořádají akce týkající se protidrogové problematiky a životního stylu a formování nových třídních kolektivů společně s organizací MAJÁK.

Výchovní poradci úzce spolupracují s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, v Jablonci nad Nisou i se speciálně pedagogickými centry.

Pro žáky závěrečných a maturitních ročníků se uplatňuje i poradenská činnost z hlediska dalšího studia.

Škola spolupracuje při realizaci akce Ligy proti rakovině „Květinový den“.

8.2 Práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování

Vzhledem k rostoucímu počtu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, specifickými poruchami zejména v oblasti dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, i s rostoucím počtem žáků s psychickými problémy, je prováděna evidence těchto žáků, konzultace s nimi, stanovení plánů podpory. Citlivý přenos informací příslušnými vyučujícími, kteří respektují tyto specifické potřeby a problémy při volbě vyučovacích metod a forem průběžného hodnocení a klasifikace i individuální přístup v souladu se stanovisky PPP je uplatněn při závěrečném hodnocení a klasifikaci u závěrečných a maturitních zkoušek.

8.3 Práce s talentovanými žáky

Škola maximálně vychází vstříc talentovaným žákům v realizaci jejich osobních aktivit a pomáhá je vhodně skloubit se studiem na škole (sport, umění, atd.). Zároveň vytváří nad rámec výuky zájmové mimoškolní aktivity, které umožňují rozvoj talentu v těchto oblastech.

Dále je výuka, včetně praktické rozšířena o zahraniční spolupráci a zahraniční exkurze, odborné kurzy, výstavy a exkurze, kombinované třídní akce s odborným, společensko-vědním zaměřením, akce zaměřené na rozvoj kulturního a všeobecného přehledu, sportovní kurzy a soutěže, charitativní akce celospolečenského významu, společenské akce a témata zdravotní prevence.

8.4 Zajištění speciální péče

Škola vzhledem k zaměření na gastronomii a služby má vysoké požadavky na zdravotní stav a osobnostní předpoklady. V současné době je na škole evidováno 65 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (24 studijní obory, 41 učební obory), což ukazuje, že za posledních 10 let je počet žáků výrazně vyšší. Častým důvodem školní neúspěšnosti u žáka jsou specifické poruchy učení. Velmi důležitá je včasná informovanost ze strany zákonných zástupců žáka. Již na informativních schůzkách pro rodiče žáků budoucích prvních ročníků jsou rodiče seznámeni s výchovným poradcem a obdrží instrukce, jak navázat spolupráci. Při práci se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je důležitý individuální přístup, pravidelná kontrola, pravidelná domácí příprava za podpory rodičů. V některých případech je nutné

přehodnotit volbu oboru, neboť žákova omezení jsou v rozporu s profilem absolventa daného oboru.

8.5 Zajištění preventivního programu školy

Škola má zřízenou funkci plně kvalifikované metodičky prevence. Metodička prevence připravuje a zajišťuje preventivní program školy, pravidelně spolupracuje s výchovnými poradkyněmi, vedením školy i třídními učiteli. Využívá se dokument v oblasti zneužívání návykových látek „Škola bez drog“. Třídní učitelé průběžně seznamují s tímto programem rodiče. Výchovné poradkyně a školní metodička prevence zajišťují preventivní programy, které jsou realizovány pro všechny ročníky. Pro první ročníky i nadále bude realizován program o závislostech a drogové problematice, pro druhé ročníky program o mezilidských a partnerských vztazích, pro třetí ročníky program o kyberšikaně, pro čtvrté ročníky program o dopravních nehodách. Programy jsou vedeny zkušenými lektory. Preventivní programy zajišťuje Policie ČR, Maják o. p. s. Pro první ročníky jsou organizovány harmonizační dny. V prvních ročnících bude zajištěno dotazníkové šetření na téma klima ve třídě. Dotazníky jsou vyhodnoceny školním metodikem prevence. Dotazníkové šetření bude využito i v nově sloučených třídách, ve třídách, které se jeví jako problémové. Na zajištění dodržování školní řádu a důslednosti při řešení problémů by se měli podílet všichni pedagogičtí pracovníci. Výše zmíněné činnosti jsou evidovány v záznamech výchovného poradce, jsou součástí Školního preventivního programu. Na pedagogických radách jsou tyto činnosti pravidelně vyhodnoceny, s výsledky dotazníkového šetření je vždy seznámen třídní učitel, výchovný poradce i ředitel školy.

Realizované akce:

- přednášky k životnímu stylu a protidrogové problematice ve spolupráci s organizací MAJÁK
- seznámení 1. ročníků s protidrogovým plánem školy
- promítání videa „Stop drogám“ pro 2. a 3. ročníky ve spolupráci s učiteli občanské nauky
- „S tebou pro tebe“ – určeno děvčatům 1. ročníků
- „K čemu potřebujeme policii“, Kyberšikana
- Kouření a alkohol

- „Jeden svět“ – akce pořádaná nadací Člověk v tísni s řadou filmů k různé problematice (dětská práce, islám, boj za demokracii, práva žen, atd.)
- řešení konkrétních případů ve spolupráci s protidrogovou skupinou Policie ČR
- beseda o drogách, alkoholu a nikotinu, pohlavních nemocech, poruchách příjmu potravy
- spolupráce školy na průzkumech Krajské hygienické stanice v této oblasti

8.6 Podané a realizované granty a dotace (v této oblasti)

Realizované akce zdravotní prevence „Řekni drogám NE“, Drogy a Evropa, Kouření a alkohol, Pohlavní nemoci, Obezita, Stres, Žít naplno, jsou spolufinancované z grantů Všeobecné zdravotní pojišťovny ve spolupráci se školou a za podpory Sdružení rodičů a přátel školy a dalších institucí.

Při realizaci práce s talentovanými žáky, zajištění minimálního preventivního programu školy a volnočasových aktivit se rovněž uplatňují dotace ze strany SRPŠ, i dalších grantů uvedených v bodě 8.

8.7 Řešené případy sociálně patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, hráčství, apod.)

Relativně dobré výsledky ve výchovně vzdělávací činnosti školy byly dosaženy i díky cílené spolupráce s rodiči žáků a snižování omluvené i neomluvené absence, ke zkvalitnění kontaktu a informovanosti rodičů slouží třídnické hodiny, třídní schůzky s rodiči, elektronické žákovské knížky obsahující průběžné informace o prospěchu a chování žáků a organizaci školy. Rovněž postupná centralizace školy a následné „sblížení“ teorie s praxí umožní pružně reagovat na vzniklé problémy a řešit je v zárodku.

Významná péče je věnována výchovnému poradenství a zejména u 1. ročníků ve spolupráci s organizací MAJÁK je péče věnována drogové prevenci a důslednému a včasnému řešení sociálně patologických jevů.

Trvalým problémem je značná absence žáků, kterou mnohdy podporuje liknavost některých rodičů při omlouvání absence a nezájem spolupracovat se školou preventivně. Výkaz preventivních aktivit pro šk. r. 2023/2024 je uveden v příloze č. 7.

8.8 Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase

Škola ve spolupráci se SRPŠ vyčlenila finanční a materiální zdroje pro realizaci kroužků gastronomického, barmanského, modelingového a sportovního. Několik pedagogických pracovníků zajišťuje vedení kroužků vesměs v rámci svého volného času v prostorách zajištěných školou.

Podmínky v areálu školy ve Dvorské ulici umožní tuto důležitou aktivitu dále rozvíjet a prohlubovat.

8.9 Poskytování jazykové přípravy žáků – cizinců

Ve škole se připravuje 38 žáků – cizinců (*Výkaz o SŠ, tabulka XXI. Žáci podle státního občanství*). Většina z nich žije v Česku delší dobu, takže až na výjimky dobře komunikují v českém jazyce.

Vzhledem k tomu, že v loňském školním roce nebyli přijati ke studiu cizinci bez znalosti českého jazyka, tak nebyla zřízena třída pro výuku českého jazyka.

9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

9.1 Spolupráce na regionální úrovni (s obcemi, se sociálními partnery)

V rámci regionu a města Liberce škola poskytuje vzorné gastronomické, kadeřnické, kosmetické a krejčovské služby pro veřejnost (viz příloha č. 1). Dále úspěšně nabízí módní účesové, oděvní a gastronomické akce (přehlídky, kurzy barmanské a studené kuchyně, střihačské kurzy). Zajišťuje ucelenou informovanost odborné i laické veřejnosti o kvalitě vzdělávací činnosti – GASTRODEN. Prezентuje školu v tisku, rozhlasu a televizi. Nabízí ukázky stolování a přípravy pokrmů, oděvní a kadeřnické tvorby pro žáky základních škol. GASTRODEN patří mezi tradiční prezentační akce školy.

9.2 Spolupráce se Státním zdravotním ústavem v Liberci

Škola provádí ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem v Liberci osvětu ke správnému a zdravému stravování i k hygieně gastronomických a službových provozů.

9.3 Spolupráce s Úřady práce

Škola úzce spolupracuje s Úřady práce při volbě povolání a v nabídce kurzů pro vzdělávání dospělých.

9.4 Spolupráce s Hospodářskou komorou

Škola spolupracuje s Hospodářskou komorou při prezentaci své činnosti a v zapojení jako partner v projektu „Rozvoj kompetencí žáků v hotelnictví a cestovním ruchu pro Evropu“ a „Rozvoj kompetencí dospělých v hotelnictví a cestovním ruchu pro Evropu“.

9.5 Spolupráce s dalšími organizacemi

- a) Spolupráce se zřizovatelem v oblasti vyhlašování grantů, přehlídek a prezentací. Účast na přehlídkách vzdělávání EDUCA 2023.
- b) Spolupráce s Národním pedagogickým institutem ČR.
- c) Spolupráce s Pedagogickou fakultou Technické univerzity v Liberci – škola je zařazena mezi „Fakultní školy“.
- d) Spolupráce s firmami zabezpečující hotelové, restaurační služby a služby cestovního ruchu
 - odborné praxe se realizují v úzké spolupráci s kvalitními podniky, čímž se usnadňuje adaptace žáků na budoucí povolání a výběr budoucího zaměstnavatele (kolem 70 uzavřených smluv o spolupráci při výuce a praxi žáků v Libereckém kraji)
 - spolupráce s nadacemi a firmami, které podporují prezentaci, rozvoj a nadstandardní přípravu školy – soutěže, předváděcí akce
 - exkurze žáků hotelové školy v mezinárodních hotelích v Praze

9.6 Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních programech

- Drážďany – cestovní ruch. Obsah: poznávací exkurze (vánoční trhy). Cíl: jazyková a organizační průprava žáků.
- Pracovní stáž v Řecku. Obsah: individuální praxe. Cíl: jazyková a odborná průprava žáků službových a gastronomických oborů

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v souladu se zřizovací listinou dlouhodobě poskytuje v rámci doplňkové činnosti vzdělávání dospělých podle přílohy č. 8. Zde je uveden přehled nabízených vesměs rekvalifikačních kurzů a dílčích kvalifikací.

Škola je autorizovanou osobou podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání (dílčí kvalifikace) pro všechny vyučované učební obory a studijní obor kosmetické služby. Seznam platných dílčích kvalifikací školy je uveden v příloze č. 8.

Škola realizuje jednak přípravné kurzy jednotlivých dílčích kvalifikací, dále zkoušky a eventuálně umožňuje v případě splnění předepsaných podmínek přihlásit se ke složení závěrečných zkoušek.

11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Gastronomický kroužek

Rozvoj dalších nadstandardních dovedností, příprava k praktickým závěrečným zkouškám k prezentaci své osoby a profese na veřejnosti (odborné soutěže), lepší uplatnění na trhu práce.

11.2 Barmanský kroužek

Příprava na barmanské republikové soutěže, praktické závěrečné zkoušky, rozšiřování kvalifikace pro širší uplatnění na trhu práce, rozvoj osobnostních předpokladů (vystupování, prezentace oboru, atd.).

11.3 Modelingový kroužek

Pohybová průprava pro předvádění krejčovských modelů a dalších doplňků na oděvní republikové soutěže, módní přehlídky a prezentace při dnech otevřených dveří.

11.4 Sportovní hry

Cílená příprava pro reprezentaci školních družstev v oblasti míčových her (zejména fotbal, florbal, futsal, volejbal).

11.5 Výsledky soutěží a přehlídek

Pro určité srovnání kvality přípravy slouží účast na vyhlašovaných soutěžích odborných, sportovních a jazykových (viz příloha č. 5)

- soutěž Matrixstart 2024 – 1. místo obor kadeřník
- republiková soutěž Junior 2024 v Hamru u Litvínova – 1. místo v oboru krejčí
- republiková soutěž Děčínská vlna 2024 – 4., 11. a 13. místo kadeřník
- republiková a mezinárodní soutěž HARMONIE JIHLAVA – 3. a 13. místo v oboru kadeřník

- soutěž Labský pohárek – 4. místo oboru kuchař
- soutěž Olima cup – 6. místo oboru kuchař
- florbalový turnaj dívek – 1. místo v okresním i krajském kole.

11.6 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V oblasti teoretického vyučování v důsledku organizačních změn dochází k modernizaci výuky. Převažující frontální organizace výuky je postupně nahrazována interaktivními formami výuky s větším zapojením žáků do problémového vyučování a důrazem na zvýšení podílu tvůrčí práce žáků.

V cílových plánech metodických a předmětových komisí je kladen důraz na rozvoj klíčových kompetencí a na dovednost žáků samostatně pracovat s různými zdroji informací, dělby práce a spolupráce ve skupině.

Do výuky se postupně dostávají moderní technologie, jsou více využívány notebooky, tablety, aplikace.

Modernizace spočívá především v rozšíření názornosti výuky nad rámec působnosti školy v těchto oblastech:

- projekty zaměřené na zvyšování kvality a konkurenceschopnost
- zahraniční spolupráce a exkurze
- odborné kurzy, výstavy a exkurze
- kombinované třídní akce s odborným a společenskovedním zaměřením
- třídní akce zaměřené na rozvoj kulturního a všeobecného přehledu
- lyžařské a sportovní kurzy střední školy, účast na sportovních soutěžích
- účast na charitativních akcích a akcích celospolečenského charakteru (květinový den ...)
- společenské akce (veletrhy, přehlídky, plesy, výstavy).

Přehled realizovaných tematických akcí je uveden v příloze č. 4.

V odborném výcviku a odborné praxi je situace optimální. Dostatek produktivní práce a velmi dobré materiálně technické vybavení umožňují nadstandardně plnit učební plány. Řízená praxe v tržních podmínkách je optimální metodou výuky, kterou škola může poskytovat.

V případě optimální centralizace teoretické výuky se zlepší podmínky pro cílené zavádění nových metod výuky a vzdělávání ve všech předmětech.

11.7 Prezentace školy na veřejnosti

Ocenění Radomila Najmana, učitele odborného výcviku oboru číšník, za dlouholetou pedagogickou činnost při příležitosti Dne učitelů.

Vzorné poskytování gastronomických, kadeřnických a krejčovských služeb ve školních provozovnách pro občany, návštěvníky i zahraniční turisty Liberce (viz příloha č. 1 a příloha č. 6)

- gastronomické akce – rauty, svatební a smuteční hostiny, bankety
- módní přehlídky
- účesové ukázky

Prezentace módních účesových, oděvních i gastronomických trendů pro odbornou veřejnost jako jsou přehlídky, kurzy studené kuchyně, barmanské kurzy, stříhačské kurzy a účesové novinky.

Zajišťování informovanosti o vzdělávací činnosti školy (EDUCA, Den otevřených dveří, GASTRODEN).

Prezentace v tisku, rozhlasu a televizi.

Kurz etikety a stolování pro žáky

Osvěta ke správnému a zdravému stravování ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí v Liberci.

Z á v ě r

Vytvořená organizační struktura a koncepce této kvalitní školy vyžaduje odpovídající materiálně technické vybavení, kterého zatím nebylo dosaženo.

V současné době je prioritní poskytnout investiční prostředky na zajištění chybějícího školního stravování (porušení § 122, zákona č. 561/2004 Sb.), pro které má škola vhodné prostorové a organizační zázemí. Nutná je celková rekonstrukce pavilonu A.

Závažnost této situace potvrzují i časté stížnosti rodičů a SRPŠ na tyto nedostatky. Tento stav potvrzují i sebehodnotící zprávy, které označují tento stav nejen za slabé stránky školy, ale i nesplnění zákonných, hygienických a bezpečnostních požadavků. Zpracovaný strategický plán rozvoje nastiňuje vývoj vzdělávací nabídky na další období.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

12.1 Státní zemědělská a potravinářská inspekce - Protokol o kontrole č. P058-51359/24

Druh kontroly:	Plánovaná
Datum kontroly:	17. 5. 2024
Zaměření kontroly:	Kontrola povinností plynoucích z právních předpisů: Nařízení (ES) č. 852/2004, Zákon č. 146/2002 Sb.
Výsledky kontroly:	Uložená opatření odstraněna.

- Protokol o kontrole čj. OK – 01/23 je uveden v příloze č. 3

11. Základní údaje o hospodaření školy

Závěrečná zpráva za rok 2023 byla projednána a nedošlo k jejímu přepracování ani zásadní změně.

Příloha č. 1 – Děkovné dopisy

Příloha č. 2 – Propagace školy v tisku

Příloha č. 3 – Zprávy o provedených kontrolách a inspekcích

Příloha č. 4 – Činnost předmětových komisí

Příloha č. 5 – Výsledky soutěží za účasti školy

Příloha č. 6 – Presentace školy

**Příloha č. 7 – Školní metodik prevence,
výchovné poradenství**

Příloha č. 8 – Tabulková část