**Střední škola gastronomie a služeb, Liberec,
Dvorská 447/29, příspěvková organizace
Sídlo: 460 05 Liberec V, Dvorská 447/29**

Maturitní zkouška 2026 – pravidla pro hodnocení

Maturitní zkouška se skládá ze **společné** a **profilové části**.

Cílem **společné části** je ověřit očekávané vědomosti a dovednosti ve zkušebních předmětech, které definuje školský zákon.

V **profilové části** školy mohou ověřovat odborné vědomosti a dovednosti žáků v souladu s oborovou profilací školy. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části zkoušky.

Společná část maturitní zkoušky

Ve společné části se žáci přihlašují ke 2 povinným zkouškám. Všichni žáci konají povinně zkoušku z českého jazyka a literatury. V rámci druhé povinné zkoušky mohou volit mezi zkouškou z cizího jazyka, nebo matematiky. Zkouška se koná formou didaktického testu.

Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky

Ministerstvo zveřejní kritéria hodnocení zkoušek a dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky a kritéria celkového hodnocení maturitní zkoušky způsobem umožňujícím dálkový přístup do 31. 3., v němž se maturitní zkouška koná.

Didaktický test je hodnocen slovy „uspěl", „neuspěl".
Podmínkou úspěšnosti maturitní zkoušky je hodnocení didaktického testu „uspěl".

Profilová část maturitní zkoušky

Pravidla hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

V souladu s ustanovením §24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou navrhuje ředitel školy způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek pro jednotlivé obory vzdělání.

69 - 41 - L/01 Kosmetické služby

• Český jazyk a literatura	písemná zkouška, ústní zkouška
• Anglický jazyk	písemná zkouška, ústní zkouška
• PMZ	praktická maturitní zkouška
•Kosmetika a materiály	ústní zkouška, příprava 15 minut
• Zdravověda	ústní zkouška, příprava 15 minut

Český jazyk a literatura:

Písemná práce

Písemnou prací se rozumí vytvoření souvislého textu na jedno ze zadaných témat.
Rozsah: 250 slov; práce je hodnotitelná pokud přesahuje 200 slov.
Čas (délka konání) PP: 110 minut (včetně času na výběr zadání). Pro žáky s PUP se čas na navyšuje na základě *Formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky* (příloha č. 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.)
Zadání PP: Žák si vybírá jedno ze čtyř zadání. Zadání PP obsahuje téma, způsob zpracování a popřípadě výchozí text. Pokud žák výchozí text začlení do své práce, nezapočítává se do celkového rozsahu PP.
Při psaní PP může žák používat Pravidla českého pravopisu.
Způsob hodnocení: Práce se hodnotí v 6 kritériích (v každém lze získat maximálně 5 bodů).

Kritéria hodnocení:

Kritérium	Oblast hodnocení	Maximální počet bodů
1A	Naplnění tématu a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu	**5**
1B	Splnění zadaného útvaru a komunikační situace	**5**
2A	Pravopis, tvarosloví a slovotvorba	**5**
2B	Slovní zásoba	**5**
3A	Větná stavba	**5**
3B	Kompozice textu, jeho soudržnost a členění, argumentace	**5**

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:
30 - 26 bodů – výborný
25 - 21 bodů – chvalitebný
20 - 16 bodů – dobrý
15 - 12 bodů – dostatečný
0 - 11 bodů – nedostatečný
Hranice úspěšnosti: 12 bodů

Ústní zkouška

Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut a samotná ústní zkouška trvá 15 minut. Pro žáky s PUP se čas na přípravu navyšuje na základě *Formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky* (příloha č. 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.)
Ústní zkouška z českého jazyka a literatury se opírá o seznam četby, který si žák sestavil na základě následujících kritérií:

Žák vybírá 20 literárních děl z nabízených 60 na základě uvedeného klíče	Světová a česká literatura do konce 18. století	Minimálně 2 literární díla
	Světová a česká literatura 19. století	Minimálně 3 literární díla
	Světová literatura 20. a 21. století	Minimálně 4 literární díla
	Česká literatura 20. a 21. století	Minimálně 5 literárních děl
Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Seznam literárních děl, z něhož žák vybírá, sestavuje škola. Minimální celkový počet nabízených literárních děl je 60, horní hranice není stanovena.		

Hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury probíhá v následujících oblastech hodnocení a s uvedeným maximálním počtem bodů:

Oblast hodnocení	**Dílčí oblast**	**Body**
Charakteristika uměleckého celku **Vnitřní podmínka:** **Za dílčí část charakteristika uměleckého textu musí žák získat minimálně 4 body**	1. část: téma, kompozice, literární druh, žánr	4
	2. část: vypravěč, postava, promluvy, verš	4
	3. část: jazykové prostředky	4
	4. část: literárně historický kontext	4
Charakteristika neuměleckého celku	1. část: porozumění textu, komunikační situace	4
	2. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky	4
Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura		4
Bodů celkem:		**28**

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

28–25 bodů výborný
24–21 bodů chvalitebný
20–16 bodů dobrý
15–13 bodů dostatečný
12–0 bodů nedostatečný

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je: 40 % písemná část maturitní zkoušky a 60 % ústní část maturitní zkoušky. Celkové hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem známek z písemné práce (40 %) a ústní zkoušky (60 %).
Žák zkoušku složí úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě její části (písemnou práci i ústní zkoušku). V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Cizí jazyk:

Písemná práce

Písemná práce z cizího jazyka se skládá ze dvou částí. Každá část obsahuje úlohu specifikovanou zadáním. Čas vymezený na testování v délce 80 minut zahrnuje čas na přečtení zadání i zápis odpovědí do záznamového archu. Pro žáky s PUP se čas na přípravu navyšuje na základě *Formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky* (příloha č. 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.)
V průběhu testování mohou žáci používat vlastní slovníky, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované písemnému projevu / jednotlivým vybraným typům textů, např. korespondenci. Není povoleno, aby slovník obsahoval vepsané poznámky týkající se charakteristiky textů.

Žáci s PUP MZ mají možnost použití individuálních kompenzačních pomůcek na základě *Formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky* (příloha č. 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.)
Požadovaná délka textu v první části je 140 - 170 slov, v druhé části 70 - 80 slov.

Ředitelka školy stanoví 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání obsahuje název zadání, typ textu, způsob zpracování zadání, případně výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu může být i obrázek, graf, tabulka.

Maturitní písemná práce z anglického jazyka vychází z jazykové referenční úrovně definované v RVP, tj. úrovně B1 SERRJ.

Zadání pro 1. část PP obsahuje 3–5 dílčích bodů zadání, rozsah textu: 140 -170 slov.

Zadání pro 2. část PP obsahuje 3–4 dílčí body zadání, rozsah textu: 70-80 slov.

Hodnocení písemné práce z cizího jazyka
Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.
Kritéria (I až IV) a dílčí kritéria (IA až IVB) pro hodnocení 1. části písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání / obsah
- IA Zadání
- IB Koheze, prostředky textové návaznosti

II. Organizace a koheze textu
- IIA Organizace
- IIB Koheze, prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis
- IIIA Přesnost použité slovní zásoby
- IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky
- IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
- IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Maximální počet dosažitelných bodů za 1. část písemné práce je 24.

Kritéria hodnocení 2. části písemné práce jsou následující:

I Zpracování zadání/obsah
II Organizace a koheze textu
III Slovní zásoba a pravopis
IV Mluvnické prostředky

Maximální počet dosažitelných bodů za 2. část písemné práce je 12.

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12). Hranice úspěšnosti pro písemnou zkoušku je 44 % (16 bodů z 36).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I 2. části (Zpracování zadání / obsah) hodnocena počtem bodů „0", se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část písemné práce je roven „0".

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I 2. části je hodnoceno počtem bodů „0" v případě nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci.

Nedodržení délky textu: v případě, že součet slov obou částí písemné práce nesplňuje požadovaný minimální rozsah 200 slov, bude práce hodnocena známkou nedostatečný.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	32-36	27-31	21-26	16-20	0-15

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % z celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Rozsah textu a počítání slov

Jako jedno slovo se počítají:
- předložky
- spojky
- zájmena
- citoslovce
- členy
- zkratky (*např. a. m., Mr (Mr Jones* = 2 slova), *ASAP*)
- víceslovná vlastní jména a názvy (*např. Jack Smith, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*) včetně českých názvů, které nemají anglický ekvivalent (*např. Žďár nad Sázavou)*
- řadové číslovky (*např. 1st, 5th*)
- rozepsané datum, čas a číslovky *(např. 21st October 2009, half past five, two hundred and fifty-six*)
- adresy (*např. pepa@seznam.cz; 10 Downing Street, London, SW1A 2AA; www.dolms. ri*)
- složeniny spojené spojovníkem (*např. check-in, dry-cleaning, mother-in-law*)

Jako jednotlivá slova se počítají:
- stažené tvary (např. *It´s = 2 slova, haven´t = 2 slova*); výjimku tvoří *can´t a cannot,* které se počítají vždy jako jedno slovo
- frázová slovesa *(*např. *get up* = 2 slova, *look for* = 2 slova)
- složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova (např. office manager = 2 slova)

Jako slova se nepočítají:
- číslovky a údaje psané číslicemi (např. *256; 1982; 29; 15.7. 2015*)
- v textu opakovaná vlastní jména a názvy, např.
  Jack Smith is my friend. Jack Smith comes from London. London is an amazing city. = celkem 11 slov.
  He lives in the Czech Republic. The Czech Republic is located in the heart of Europe. = celkem 13 slov. Člen není součástí názvu a počítá se jako samostatné slovo.

Počítání slov v nadpisu:

- jednotlivá slova v nadpisu se počítají podle výše uvedených pravidel. Pokud se nadpis shoduje s nadpisem nabídnutým v zadání, slova v nadpisu jsou zahrnuta do celkového počtu slov. Pokud se stejný řetězec slov z nadpisu opakuje v textu vícekrát, do počtu slov ho zahrnujeme pouze jednou.

Ústní zkouška

Ústní zkouška z cizího jazyka probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu a jeho příloh. Všechny pracovní listy se skládají ze čtyř částí. Pro ústní zkoušku je stanoveno 20 témat, z nich si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut a samotná ústní zkouška trvá 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria, která vychází z jazykové úrovně B1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ):

I. **Zadání / Obsah a projev** (srozumitelnost, přesnost projevu, míra podrobnosti, koherence, komunikativní strategie, asistence zkoušejícího)
II. **Lexikální kompetence** (rozsah a přesnost slovní zásoby)
III. **Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti** (rozsah a přesnost mluvnických prostředků)
IV. **Fonologická kompetence** (plynulost projevu a výslovnost)

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.
Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), **celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky** (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) **je 39** (tj. 36 + 3). **Hranice úspěšnosti pro ústní zkoušku je 44 % (18 bodů z 39).**
Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	35-39	30-34	29-24	23-18	0-17

Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % z celkového hodnocení zkušebního předmětu.

CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Výslednou známku předmětu cizí jazyk tvoří **60 % hodnocení ústní zkoušky a 40 % hodnocení písemné práce. Hodnocení známkou „nedostatečný" i z jedné části (písemné práce nebo ústní zkoušky) znamená neprospěch z profilové zkoušky z cizího jazyka.**

Žák zkoušku složí úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě její části (písemnou práci i ústní zkoušku). V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Žáci si mohou výsledek 1 povinné profilové zkoušky z cizího jazyka nahradit výsledkem standardizované zkoušky jazykovým certifikátem, který dokládá jazykové znalosti žáka na úrovni B2 (Cambridge B2 First).

Praktická zkouška z odborných předmětů – PMZ

PMZ je samostatnou zkouškou, její výsledek se může oznámit až při konečném hodnocení jednotlivých žáků.

69 - 41 - L/01 Kosmetické služby

Praktická maturitní zkouška se skládá ze čtyř částí, které jsou bodovány:

- Kosmetika – 62 bodů
- Manikúra – 10 bodů
- Pedikúra – 20 bodů
- Jazyková konverzace – 8 bodů

Celkem může žákyně získat 100 bodů.

Hodnocení	**% úspěšnosti**	**dosažené body**
výborný	100,00 - 90,00	100 - 90 bodů
chvalitebný	89,90 - 78,00	do 78 bodů
dobrý	77,99 - 60,00	do 60 bodů
dostatečný	59,99 - 42,00	do 42 bodů
nedostatečný	41,99 - 0	do 0 bodů

Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky je stanoveno 25 témat, z nich si žák losuje jedno téma. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut, na zkoušku samotnou maximálně 15 minut. Pro žáky s PUP se čas na přípravu navyšuje na základě *Formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky* (příloha č. 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.

Způsob hodnocení:
Zkoušející spolu s přísedícím navrhují následující hodnocení žáka. Stálí členové maturitní komise, předseda, místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přísedící, hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

Podmínky dosažení jednotlivých stupňů prospěchu u ústní složky profilové části maturitní zkoušky

Stupeň 1 (výborný)
Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost. Jeho projev je správný a výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)
Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Osvojené poznatky uplatňuje samostatně nebo podle menších podnětů učitele. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)
Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné. Projev není vždy správný a výstižný.

Stupeň 4 (dostatečný)
Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při využívání poznatků pro hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Jeho projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti.

Stupeň 5 (nedostatečný)
Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti.

Kritéria hodnocení platí i pro žáky s PUP.

Podpisy členů maturitní komise:

Předseda MK: .....

Místopředseda MK: Mgr. Věra .....

Třídní učitel: Mgr. Jana .....

Zkoušející, přísedící:

.....

.....

.....

2. března 2026

.....
Mgr. Zdeňka Palová
ředitelka školy