**Střední škola gastronomie a služeb, Liberec,**
**Dvorská 447/29, příspěvková organizace**
**Sídlo: 460 05 Liberec V, Dvorská 447/29**

# Maturitní zkouška 2026 – pravidla pro hodnocení

Maturitní zkouška se skládá ze **společné** a **profilové části**.

Cílem **společné části** je ověřit očekávané vědomosti a dovednosti ve zkušebních předmětech, které definuje školský zákon.

V **profilové části** školy mohou ověřovat odborné vědomosti a dovednosti žáků v souladu s oborovou profilací školy. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části zkoušky.

**Společná část maturitní zkoušky**

Ve společné části se žáci přihlašují ke 2 povinným zkouškám. Všichni žáci konají povinně zkoušku z českého jazyka a literatury. V rámci druhé povinné zkoušky mohou volit mezi zkouškou z cizího jazyka, nebo matematiky. Zkouška se koná formou didaktického testu.

***Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky***

Ministerstvo zveřejní kritéria hodnocení zkoušek a dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky a kritéria celkového hodnocení maturitní zkoušky způsobem umožňujícím dálkový přístup do 31. 3., v němž se maturitní zkouška koná.

Didaktický test je hodnocen slovy „uspěl", „neuspěl".
Podmínkou úspěšnosti maturitní zkoušky je hodnocení didaktického testu „uspěl".

**Profilová část maturitní zkoušky**

***Pravidla hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky***

V souladu s ustanovením §24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou navrhuje ředitel školy způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek pro jednotlivé obory vzdělání.

**65 - 41 - L/01 Gastronomie**

| | |
|---|---|
| • Český jazyk literatura | písemná zkouška, ústní zkouška |
| • Anglický jazyk | písemná zkouška, ústní zkouška |
| • PMZ | praktická maturitní zkouška z odborných předmětů |
| •Odborné ekonomické předměty | ústní zkouška, příprava 15 minut |
| • Hotelový a restaurační provoz | ústní zkouška, příprava 15 minut |

**Český jazyk a literatura:**

***Písemná práce***

Písemnou prací se rozumí vytvoření souvislého textu na jedno ze zadaných témat.
**Rozsah**: 250 slov; práce je hodnotitelná pokud přesahuje 200 slov.
**Čas (délka konání) PP**: 110 minut (včetně času na výběr zadání). Pro žáky s PUP se čas na navyšuje na základě *Formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.*
**Zadání PP**: Žák si vybírá jedno ze čtyř zadání. Zadání PP obsahuje téma, způsob zpracování a popřípadě výchozí text. Pokud žák výchozí text začlení do své práce, nezapočítává se do celkového rozsahu PP.
Při psaní PP může žák používat Pravidla českého pravopisu.
**Způsob hodnocení**: Práce se hodnotí v 6 kritériích (v každém lze získat maximálně 5 bodů).

**Kritéria hodnocení:**

| Kritérium | Oblast hodnocení | Maximální počet bodů |
|---|---|---|
| **1A** | Naplnění tématu a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu | **5** |
| **1B** | Splnění zadaného útvaru a komunikační situace | **5** |
| **2A** | Pravopis, tvarosloví a slovotvorba | **5** |
| **2B** | Slovní zásoba | **5** |
| **3A** | Větná stavba | **5** |
| **3B** | Kompozice textu, jeho soudržnost a členění, argumentace | **5** |

**Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:**
30 - 26 bodů – výborný
25 - 21 bodů – chvalitebný
20 - 16 bodů – dobrý
15 - 12 bodů – dostatečný
0 - 11 bodů – nedostatečný
**Hranice úspěšnosti**: 12 bodů

***Ústní zkouška***

Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut a samotná ústní zkouška trvá 15 minut. Pro žáky s PUP se čas na přípravu navyšuje na základě *Formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky* (příloha č. 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.)
Ústní zkouška z českého jazyka a literatury se opírá o seznam četby, který si žák sestavil na základě následujících kritérií:

| | | |
|---|---|---|
| Žák vybírá 20 literárních děl z nabízených 60 na základě uvedeného klíče | Světová a česká literatura do konce 18. století | Minimálně 2 literární díla |
| | Světová a česká literatura 19. století | Minimálně 3 literární díla |
| | Světová literatura 20. a 21. století | Minimálně 4 literární díla |
| | Česká literatura 20. a 21. století | Minimálně 5 literárních děl |
| Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Seznam literárních děl, z něhož žák vybírá, sestavuje škola. Minimální celkový počet nabízených literárních děl je 60, horní hranice není stanovena. | | |

Hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury probíhá v následujících oblastech hodnocení a s uvedeným maximálním počtem bodů:

| Oblast hodnocení | Dílčí oblast | Body |
|---|---|---|
| Charakteristika uměleckého celku<br><br>**Vnitřní podmínka:**<br>**Za dílčí část charakteristika uměleckého textu musí žák získat minimálně 4 body** | 1. část: téma, kompozice, literární druh, žánr | 4 |
| | 2. část: vypravěč, postava, promluvy, verš | 4 |
| | 3. část: jazykové prostředky | 4 |
| | 4. část: literárně historický kontext | 4 |
| Charakteristika neuměleckého celku | 1. část: porozumění textu, komunikační situace | 4 |
| | 2. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky | 4 |
| Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura | | 4 |
| **Bodů celkem:** | | **28** |

**Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:**

28–25 bodů výborný
24–21 bodů chvalitebný
20–16 bodů dobrý
15–13 bodů dostatečný
12–0 bodů nedostatečný

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je: 40 % písemná část maturitní zkoušky a 60 % ústní část maturitní zkoušky. Celkové hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem známek z písemné práce (40 %) a ústní zkoušky (60 %).
Žák zkoušku složí úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě její části (písemnou práci i ústní zkoušku). V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

**Cizí jazyk:**

***Písemná práce***

Písemná práce z cizího jazyka se skládá ze dvou částí. Každá část obsahuje úlohu specifikovanou zadáním. Čas vymezený na testování v délce 80 minut zahrnuje čas na přečtení zadání i zápis odpovědí do záznamového archu. Pro žáky s PUP se čas na přípravu navyšuje na základě *Formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky* (příloha č. 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.)
V průběhu testování mohou žáci používat vlastní slovníky, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované písemnému projevu / jednotlivým vybraným typům textů, např. korespondenci. Není povoleno, aby slovník obsahoval vepsané poznámky týkající se charakteristiky textů.

Žáci s PUP MZ mají možnost použití individuálních kompenzačních pomůcek na základě *Formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky* (příloha č. 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.)
**Požadovaná délka textu v první části je 140 - 170 slov, v druhé části 70 - 80 slov.**

Ředitelka školy stanoví 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání obsahuje název zadání, typ textu, způsob zpracování zadání, případně výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu může být i obrázek, graf, tabulka.

Maturitní písemná práce z anglického jazyka vychází z jazykové referenční úrovně definované v RVP, tj. úrovně B1 SERRJ.

**Zadání pro 1. část PP** obsahuje 3–5 dílčích bodů zadání, rozsah textu: 140 -170 slov.

**Zadání pro 2. část PP** obsahuje 3–4 dílčí body zadání, rozsah textu: 70 - 80 slov.

**Hodnocení písemné práce z cizího jazyka**
Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.
**Kritéria (I až IV) a dílčí kritéria (IA až IVB) pro hodnocení 1. části písemné práce jsou následující:**

I. Zpracování zadání / obsah
- IA Zadání
- IB Koheze, prostředky textové návaznosti

II. Organizace a koheze textu
- IIA Organizace
- IIB Koheze, prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis
- IIIA Přesnost použité slovní zásoby
- IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky
- IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
- IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Maximální počet dosažitelných bodů za 1. část písemné práce je 24.

**Kritéria hodnocení 2. části písemné práce jsou následující:**

I Zpracování zadání/obsah
II Organizace a koheze textu
III Slovní zásoba a pravopis
IV Mluvnické prostředky

**Maximální počet dosažitelných bodů za 2. část písemné práce je 12.**

**Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12). Hranice úspěšnosti pro písemnou zkoušku je 44 % (16 bodů z 36).**

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I 2. části (Zpracování zadání / obsah) hodnocena počtem bodů „0", se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část písemné práce je roven „0".

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I 2. části je hodnoceno počtem bodů „0" v případě nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci.

**Nedodržení délky textu**: v případě, že součet slov obou částí písemné práce nesplňuje požadovaný minimální rozsah 200 slov, bude práce hodnocena známkou nedostatečný.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

**Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:**

| Stupeň prospěchu | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný | Nedostatečný |
|---|---|---|---|---|---|
| Dosažený počet bodů | 32-36 | 27-31 | 21-26 | 16-20 | 0-15 |

**Hodnocení písemné práce tvoří 40 % z celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

<u>Rozsah textu a počítání slov</u>

**Jako jedno slovo se počítají:**

- předložky
- spojky
- zájmena
- citoslovce
- členy
- zkratky (*např. a. m., Mr (Mr Jones* = 2 slova), *ASAP*)
- víceslovná vlastní jména a názvy (*např. Jack Smith, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*) včetně českých názvů, které nemají anglický ekvivalent (*např. Žďár nad Sázavou)*
- řadové číslovky (*např. 1st, 5th*)
- rozepsané datum, čas a číslovky *(např. 21st October 2009, half past five, two hundred and fifty-six*)
- adresy (*např. pepa@seznam.cz; 10 Downing Street, London, SW1A 2AA; www.dolms. ri*)
- složeniny spojené spojovníkem (*např. check-in, dry-cleaning, mother-in-law*)

**Jako jednotlivá slova se počítají:**

- stažené tvary (např. *It´s = 2 slova, haven´t = 2 slova*); výjimku tvoří *can´t a cannot,* které se počítají vždy jako jedno slovo
- frázová slovesa *(*např. *get up* = 2 slova, *look for* = 2 slova)
- složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova (např. office manager = 2 slova)

**Jako slova se nepočítají:**

- číslovky a údaje psané číslicemi (např. *256; 1982; 29; 15.7. 2015*)
- v textu opakovaná vlastní jména a názvy, např. *Jack Smith is my friend. <u>Jack Smith</u> comes from London. <u>London</u> is an amazing city.* = celkem 11 slov.
  *He lives in the Czech Republic. The <u>Czech Republic</u> is located in the heart of Europe*. = celkem 13 slov. Člen není součástí názvu a počítá se jako samostatné slovo.

**Počítání slov v nadpisu:**

- jednotlivá slova v nadpisu se počítají podle výše uvedených pravidel. Pokud se nadpis shoduje s nadpisem nabídnutým v zadání, slova v nadpisu jsou zahrnuta do celkového počtu slov. Pokud se stejný řetězec slov z nadpisu opakuje v textu vícekrát, do počtu slov ho zahrnujeme pouze jednou.

***Ústní zkouška***

Ústní zkouška z cizího jazyka probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu a jeho příloh. Všechny pracovní listy se skládají ze čtyř částí. Pro ústní zkoušku je stanoveno 20 témat, z nich si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut a samotná ústní zkouška trvá 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

**Hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka**

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria, která vychází z jazykové úrovně B1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ):

I. **Zadání / Obsah a projev** (srozumitelnost, přesnost projevu, míra podrobnosti, koherence, komunikativní strategie, asistence zkoušejícího)
II. **Lexikální kompetence** (rozsah a přesnost slovní zásoby)
III. **Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti** (rozsah a přesnost mluvnických prostředků)
IV. **Fonologická kompetence** (plynulost projevu a výslovnost)

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.
Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), **celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky** (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) **je 39** (tj. 36 + 3). **Hranice úspěšnosti pro ústní zkoušku je 44 % (18 bodů z 39).**
**Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:**

| Stupeň prospěchu | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný | Nedostatečný |
|---|---|---|---|---|---|
| Dosažený počet bodů | 35-39 | 30-34 | 29-24 | 23-18 | 0-17 |

**Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % z celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

**CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA**

Výslednou známku předmětu cizí jazyk tvoří **60 % hodnocení ústní zkoušky a 40 % hodnocení písemné práce. Hodnocení známkou „nedostatečný" i z jedné části (písemné práce nebo ústní zkoušky) znamená neprospěch z profilové zkoušky z cizího jazyka.**

Žák zkoušku složí úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě její části (písemnou práci i ústní zkoušku). V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Žáci si mohou výsledek 1 povinné profilové zkoušky z cizího jazyka nahradit výsledkem standardizované zkoušky jazykovým certifikátem, který dokládá jazykové znalosti žáka na úrovni B2 (Cambridge B2 First).

**Praktická zkouška z odborných předmětů – PMZ**

PMZ je samostatnou zkouškou, její výsledek se může oznámit až při konečném hodnocení jednotlivých žáků.

**65 - 41 - L/01 Gastronomie**

Praktická maturitní zkouška se skládá ze tří částí. Každá obsahuje několik úloh, které jsou bodovány:

- Gastronomie – 140 bodů
- Informační technologie – 60 bodů

***Celkem může žák získat 200 bodů.***

| **Hodnocení** | **% úspěšnosti** | **dosažené body** |
|---|---|---|
| výborný | 100,00 - 90,00 | 200 - 180 bodů |
| chvalitebný | 89,90 - 78,00 | do 156 bodů |
| dobrý | 77,99 - 60,00 | do 120 bodů |
| dostatečný | 59,99 - 42,00 | do 84 bodů |
| nedostatečný | 41,99 - 0 | do 0 bodů |

**Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky**

**Pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky** je stanoveno 25 témat, z nich si žák losuje jedno téma. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut, na zkoušku samotnou maximálně 15 minut. Pro žáky s PUP se čas na přípravu navyšuje na základě *Formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky* (příloha č. 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.

***Způsob hodnocení:***

Zkoušející spolu s přísedícím navrhují následující hodnocení žáka. Stálí členové maturitní komise, předseda, místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přísedící, hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

***Podmínky dosažení jednotlivých stupňů prospěchu u ústní složky profilové části maturitní zkoušky***

**Stupeň 1 (výborný)**
Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost. Jeho projev je správný a výstižný.

**Stupeň 2 (chvalitebný)**
Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Osvojené poznatky uplatňuje samostatně nebo podle menších podnětů učitele. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti.

**Stupeň 3 (dobrý)**
Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné. Projev není vždy správný a výstižný.

**Stupeň 4 (dostatečný)**
Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při využívání poznatků pro hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Jeho projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti.

**Stupeň 5 (nedostatečný)**
Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti.

**Kritéria hodnocení platí i pro žáky s PUP.**

**Podpisy členů maturitní komise:**

**Předseda MK:** .....

**Místopředseda MK:** .....

**Třídní učitel:** .....

**Zkoušející, přísedící:**
.....
.....
.....

2. března 2026

.....
Mgr. Zdeňka Palová
ředitelka školy