**Individuální vzdělávací plán**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení žáka** | Jméno a příjmení - v předškolním vzdělávání se „žákem“ rozumí „dítě“. |
| **Datum narození** | Datum narození |
| **Bydliště** | Adresa bydliště |
| **Škola** | Škola, město, ulice |
| **Ročník** | Ročník | **Školní rok** | Školní rok |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠPZ, které vydalo doporučení pro IVP** | Zde doplňte **název zařízení (případně adresu)**, údaje jsou obsaženy v Doporučení (obdrží ho škola od školského poradenského zařízení (ŠPZ), tedy pedagogicko – psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra).  |
| **Kontaktní pracovník ŠPZ** | Zde doplňte jméno kontaktního pracovníka ŠPZ (je zaznamenáno v Doporučení jako osoba, která Doporučení zpracovala). |
| **Školská poradenská, zdravotnická a  jiná zařízení, která se podílejí na péči o žáka** | Zde doplňte školská poradenská zařízení, např. PPP, SPC, zdravotnická zařízení, např. logopedická ambulance, psychiatrická ambulance, rehabilitace. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí o povolení vzdělávání žáka podle IVP ze dne:** | Datum rozhodnutí ředitele/ky školy. |
| **Zdůvodnění:** |
| Zde doplňte popis vzdělávacích potřeb dítěte, které vychází z Doporučení - z bodu I. *Závěry vyšetření dítěte*, které jsou podstatné pro rozvoj a vzdělávání a z bodu II. *Vyhodnocení Plánu pedagogické podpory (PLPP)*, např. individuální pracovní tempo, potíže s dodržováním pravidel.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priority vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP):** | Zde doplňte priority vzdělávání a dalšího rozvoje dítěte, které najdete výše v kolonce zdůvodnění, např. rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj grafomotorických dovedností. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP:** | V předškolním vzdělávání se nevyplňuje. |

|  |
| --- |
| **Podpůrná opatření (specifikace stupňů podpůrných opatření)** |
| **Metody výuky (pedagogické postupy)** | Zde uveďte konkrétní pedagogické metody, které použijete pro naplnění cílů IVP, např. kooperativní učení hrou, prožitkové učení. |
| **Úpravy obsahu vzdělávání** | V předškolním vzdělávání se nevyplňuje. |
| **Úprava očekávaných výstupů vzdělávání** | V předškolním vzdělávání se nevyplňuje.  |
| **Organizace výuky**  | Zde popište na základě bodu III. Doporučení *Organizace výuky*, úpravy v organizaci vzdělávání ve školní třídě případně i mimo ni, např. zařazení dítěte do jiné skupiny, zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, zařazení výuky českého jazyka jako jazyka cizího. |
| **Způsob zadávání a plnění úkolů** | Zde popište způsob zadávání úkolů tak, aby odpovídalo možnostem a schopnostem dítěte, např. srozumitelné, stručné a adekvátní jeho schopnostem, poskytnutí delšího časového úseku pro vypracování úkolu. |
| **Způsob ověřování vědomostí a dovedností** | Zde uveďte, způsoby ověřování vědomostí a dovedností, přizpůsobené konkrétním dovednostem a schopnostem dítěte. |
| **Hodnocení žáka** | Zde uveďte, v závislosti na bodu III. Doporučení *Hodnocení žáka*, způsob hodnocení dítěte, např. hodnocení za přítomnosti dítěte, používání terminologie hodnocení tak, aby mu dítě rozumělo. |
| **Pomůcky a učební materiály** | Zde uveďte přehled potřebných kompenzačních pomůcek, pomůcek, softwarového a IT vybavení, které je uvedeno v bodě III. Doporučení *Pomůcky* (zde je popsána i forma pořízení pomůcek). Seznam je vhodné doplnit o učební pomůcky a pomůcky, kterými škola disponuje, např. obrázkové encyklopedie, výukové programy, deskové hry. |
| **Podpůrná opatření jiného druhu**  | Zde uveďte, v závislosti na bodu IV. Doporučení *Podpůrná opatření jiného druhu*, např. respektování zdravotního stavu, postavení ve třídě, zohlednění vztahových problémů. |
| **Personální zajištění úprav průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)** | Zde uveďte spolupráci, např. se školním psychologem, speciálním pedagogem, osobním asistentem, zdravotnickým pracovníkem, tlumočníkem českého znakového jazyka. |
| **Další subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka** | Zde uveďte seznam dalších subjektů, které se podílejí na vzdělávání dítěte a se kterými škola spolupracuje, např. středisko volného času, základní umělecká škola, sportovní kroužek. |
| **Spolupráce se zákonnými zástupci žáka** | Zde popište způsob spolupráce se zákonnými zástupci dítěte, především způsob komunikace, její četnost a požadavky na domácí přípravu. |
| **Dohoda mezi žákem a vyučujícím** | V předškolním vzdělávání se nevyplňuje.  |

|  |
| --- |
| **Podrobný popis pro jednotlivé vyučovací předměty, ve kterých jsou uplatňována podpůrná opatření**(Je-li potřeba specifikovat) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osoby zodpovědné za vzdělávání a odbornou péči o žáka** | **Jméno a příjmení** | **Podpis** |
| **Třídní učitel/ka** | Jméno a příjmení učitele/učitelky (učitelů/učitelek) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Školní poradenský pracovník**  | Jméno a příjmení ŠPP |  |
| **Pracovník školského poradenského zařízení** | Jméno a příjmení kontaktního pracovníka ŠPZ |  |
| **Zákonný zástupce žáka** | Jméno a příjmení zákonného zástupce dítěte |  |
| **Žák** | Jméno a příjmení dítěte |  |